

# Escuela Primaria Murdock

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2021



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)

Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/)

Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

## Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2021-22

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Primaria Murdock
<b>Dirección</b>	655 French St
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Willows, CA 95988
<b>Número Telefónico</b>	(530) 934-6640
<b>Director/a</b>	Miguel Barriga
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	mbarriga@willowsunified.org
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="http://mes.willowsunified.org/">http://mes.willowsunified.org/</a>
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	11-62661-6007603

## Información de Contacto Distrital para 2021-22

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Unificado Willows
<b>Número Telefónico</b>	530.934.6600
<b>Superintendente</b>	Emmett Koerperich
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	ekoerperich@willowsunified.org
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	<a href="http://www.willowsunified.org">www.willowsunified.org</a>

## Panorama Escolar para 2021-22

La Escuela Primaria Murdock, ubicada en 655 French Street en Willows, California, está aproximadamente 85 millas al norte de Sacramento, en la sección norte del Valle Central de California. La Escuela Primaria Murdock tiene treinta y dos maestros que atienden aproximadamente a 600 estudiantes de Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) a 5º grado. Los alumnos y las familias que provienen de esta comunidad rural son en su mayoría hispanos y blancos, con más del 31% identificado como Estudiantes de Inglés.

El currículo consiste en Artes Lingüísticas en Inglés, Matemáticas, Ciencia, Ciencias Sociales, Educación Física y Música, según lo dispuesto por el Consejo Estatal de Educación y establecido en las pautas del currículo del Distrito. El currículo está alineado con las Normas Básicas Comunes Estatales de California y guiado por nuestros marcos curriculares de California. Para satisfacer las necesidades de todos los alumnos, proporcionamos intervención de instrucción directa vinculada a nuestro programa de intervención y apoyo de conducta positiva. Contamos con un equipo completo de servicios de apoyo que incluye un consejero de tiempo completo, enfermera, especialistas del programa, terapeuta del habla y el lenguaje y un equipo de intervención en crisis (PRISM).

La Escuela Primaria Murdock es un lugar extraordinario, lleno de tradiciones y personas que marcan la diferencia en la vida de cada alumno. Nuestro personal y personal docente creen firmemente que las relaciones importantes con nuestros alumnos, familias y nuestra comunidad son la base de nuestro éxito. Brindamos un ambiente de aprendizaje seguro y estimulante, centrado en nuestros pilares de seguridad, respeto y responsabilidad. En el plantel de la Escuela Murdock, las expectativas a

## Panorama Escolar para 2021-22

nivel escolar son evidentes en todo lo que hacemos. Desde nuestros salones de clase hasta nuestros patios de juego, y nuestras áreas comunes, somos respetuosos, somos responsables y nos mantenemos seguros. La toma de decisiones compartida de nuestro personal, padres, alumnos y miembros de la comunidad proporciona un entorno escolar propicio para el aprendizaje, fomenta un ambiente familiar, promueve la escuela y el orgullo, y alienta a los niños a convertirse en aprendices de por vida (¡y Mallards [patos] de por vida!).

### Misión

El éxito comienza en Murdock: criando ciudadanos seguros de sí mismos, creativos y empáticos para el futuro.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2021-22

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	92
1° Grado	108
2° Grado	92
3° Grado	100
4° Grado	102
5° Grado	87
<b>Inscripción Total</b>	<b>581</b>

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2020-21

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	45.8
Masculino	54.2
Nativo Americano o Nativo de Alaska	2.9
Asiático	4.5
Afroamericano	0.3
Hispano o Latino	53.7
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.4
Blanco	34.8
Estudiantes del Inglés	32.5
Jóvenes de Crianza Temporal	0.2
Indigentes	2.8
De Escasos Recursos Económicos	85.7
Alumnos con Discapacidades	10.5

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Nota: Para más información consulta la página web con Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente en

<https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

### Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	25.5	96.2	56.8	86.4	228366.1	83.1
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	4205.9	1.5
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.0	0.0	0.2	0.3	11216.7	4.1
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.0	0.0	3.8	5.9	12115.8	4.4
<b>Desconocido</b>	1.0	3.8	4.8	7.4	18854.3	6.9
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	26.5	100.0	65.8	100.0	274759.1	100.0

Nota: Los datos en Esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas para 2020-21 (considerado inefectivo “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21
<b>Permisos y Exenciones</b>	0.0
<b>Asignaciones Incorrectas</b>	0.0
<b>Puestos con Vacante</b>	0.0
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	0.0

## Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama para 2020-21 (considerado no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.0
Opciones de Asignación Local	0.0
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.0

## Asignaciones de Clases para 2020-21

Indicador	2020-21
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0.0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	7.1

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2021-22

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		9 de mayo de 2021	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Punto de Referencia Avanzado 2017	Sí	0
<b>Matemáticas</b>	2015 McGraw-Hill Matemáticas de todos los días.	Sí	0
<b>Ciencias</b>	2008 MacMillan/McGraw Hill California Science & 2019 Mystery Science (programa en línea, donde los alumnos no tienen una copia impresa asignada)	Sí	0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	2019 Weekly Studies-Social Science/2021 K-5 McGraw-Hill Education, 2019 Impact: California Social Studies	Sí	0

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

A pesar de su edad, la escuela primaria Murdock se enorgullece de ser un plantel seguro, limpio, y bien mantenido. Tres conserjes de tiempo completo limpian los salones y las oficinas cada dos días mientras que los baños y las áreas de servicio alimenticio son limpiadas a diario. La escuela entera es supervisada estrechamente por los administradores para reportar cualquier problema imprevisto que pueda necesitar atención inmediata de nuestro personal de mantenimiento.

Los edificios principales de la escuela primaria Murdock fueron construidos en el año 1952. Los salones portátiles fueron instalados durante los años 1971, 1985, 1992, y 2000. Los edificios principales han sido actualizados varias veces para incluir: instalación de calefacción y aire acondicionado, alfombra, y nueva iluminación que ha ayudado a mantener la eficaz y estructura del edificio. En 2015-2016, se le puso techo nuevo a la escuela y también se pintó. La cafetería/salón multiusos está disponible para acomodar nuestro programa de servicio alimenticio y nuestro programa de música. La escuela está en buena condición a pesar de su edad.

Para determinar la condición de nuestras instalaciones, nuestro distrito envió expertos de nuestro equipo de instalaciones para llevar a cabo una inspección utilizando una medición llamado la herramienta de inspección de instalaciones, que es proporcionada por la oficina de construcción de escuela pública. Basado en esa medición, hemos contestado las preguntas que usted ve en este informe. Favor de notar que la información refleja la condición de nuestros edificios vigente la fecha de este informe. Desde esa fecha, estas condiciones pudieron haber cambiado.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

8 de noviembre de 2021

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Muchos salones tienen una alfombra manchada y desgastada. El sistema de control de las unidades de calefacción, aire acondicionado y climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) es muy antiguo y obsoleto. Tenemos muchos problemas a lo largo del año con los controles porque no funciona. Cuando esto sucede, los salones individuales no se calientan ni enfrían.
<b>Interior:</b> Superficies Interiores			X	Las alas 100 y 200 de los pisos principales del edificio fueron reemplazadas en el verano de 2021
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			Las cucarachas y los roedores están presentes, pero la reducción es consistente.
<b>Eléctrico</b>	X			
<b>Baños/Bebedores:</b> Baños, Lavamanos/Bebedores	X			Los sistemas de agua filtrada se agregaron en tres ubicaciones en el plantel escolar en 2020.
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			Baños- azulejo de la pared agrietado debido al asentamiento del edificio y problemas de drenaje en los baños del ala 200.
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Se agregaron nuevas cercas perimetrales y puertas en el otoño de 2021.

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

### Reportando en el SARC Únicamente para el Ciclo Escolar 2020-2021

Donde es la opción más viable, los LEA son requeridos administrar la evaluación sumativa a nivel estatal para ELA y matemáticas. Donde una evaluación sumativa a nivel escolar no fue la opción más viable para el LEA (o para uno o más de los niveles de grado dentro del LEA) debido a la pandemia, los LEA fueron permitidos reportar resultados de una evaluación distinta que cumple el criterio establecido por el Consejo Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés) el 16 de marzo de 2021. Las evaluaciones fueron requeridas ser:

- Cumplir con las Normas Estatales Básicas Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) de California para ELA y Matemáticas;
- Disponible para alumnos en 3° hasta 8° y 11° grado; y
- Administrado de forma uniforme a lo largo de grado, nivel de grados, escuela o a distrito a todos los alumnos elegibles.

### Opciones

Nota que las CAA solo podían administrar en persona de acuerdo con los requisitos de salud y seguridad. Si no era viable para el LEA administrar los CAA en persona con las pautas de salud y seguridad en pie, el LEA fue dirigido no administrar las pruebas. No hubo otras opciones de evaluación disponibles para los CAA. Las escuelas administraron las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas, otras evaluaciones que pueden cumplir el criterio SBE o una combinación de ambas y ellos solo podían escoger uno de lo siguiente:

- Evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas;
- Otras evaluaciones cumpliendo el criterio SBE; o
- Combinación de evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas y otras evaluaciones.



El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

## Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores "N/A" indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Las celdas de datos para 2020-2021 tienen valores de "N/A" debido a que estos datos no se pueden comparar con datos de otro año debido a la pandemia COVID-19 durante el ciclo escolar 2020-2021. Donde las evaluaciones CAASPP para ELA y/o matemáticas no es la opción más viable, los LEA fueron permitidos administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, los datos de 2020-2021 entre años escolares para la escuela, el distrito, el estado no son una comparación exacta. Como tal, es inapropiado comparar los resultados para el ciclo escolar 2020-2021 a otros ciclos escolares.

Materia	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2019-20	Estado 2020-21
<b>Artes Lingüísticas del Inglés/ Lectoescritura</b> (3°-8° y 11° grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Matemáticas</b> (3°-8° y 11° grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	281	262	93.24	6.76	22.31
<b>Femeninas</b>	110	104	94.55	5.45	29.81
<b>Masculinos</b>	171	158	92.4	7.6	17.31
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	13	11	84.62	15.38	0
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	153	146	95.42	4.58	16.55
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	97	88	90.72	9.28	35.23
<b>Estudiantes del Inglés</b>	92	86	93.48	6.52	3.53
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	22	22	100	0	9.09
<b>Militares</b>	14	12	85.71	14.29	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	238	221	92.86	7.14	18.26
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	29	25	86.21	13.79	8

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	281	259	92.17	7.83	16.60
Femeninas	110	102	92.73	7.27	18.63
Masculinos	171	157	91.81	8.19	15.29
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	13	11	84.62	15.38	0.00
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	153	145	94.77	5.23	9.66
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	97	86	88.66	11.34	31.40
Estudiantes del Inglés	92	86	93.48	6.52	1.16
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	22	22	100.00	0.00	9.09
Militares	14	12	85.71	14.29	8.33
De Escasos Recursos Económicos	238	218	91.60	8.40	13.76
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	29	26	89.66	10.34	11.54

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores "N/A" indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Para cualquier celda de datos de 2020-2021 los valores "N/T" indican que esta escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

Materia	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2019-20	Estado 2020-21
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	N/A	22.37	N/A	16.90	N/A	28.72

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Para cualquier celda de datos los valores "N/T" indican que la escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	82	76	92.68	7.32	22.37
<b>Femeninas</b>	27	26	96.30	3.70	34.62
<b>Masculinos</b>	55	50	90.91	9.09	16.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	0	0	0	0	0
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	48	44	91.67	8.33	22.73
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	26	24	92.31	7.69	29.17
<b>Estudiantes del Inglés</b>	22	20	90.91	9.09	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	68	63	92.65	7.35	22.22
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

### Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2020-21

Debido a la crisis de COVID-19, la Prueba de Condición Física fue suspendida durante el ciclo escolar 2020-2021 y por lo tanto no hay datos reportados y cada celda en esta tabla es poblada con "N/A."

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5º Grado	N/A	N/A	N/A
7º Grado	N/A	N/A	N/A
9º Grado	N/A	N/A	N/A

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

La Escuela Primaria Murdock tiene una Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) activa. Nuestra PTO se enfoca en tres objetivos principalmente:

- Organizar a los padres para actividades estudiantiles y familiares especiales que mejoran y benefician a la escuela Murdock.
- Recaudar fondos para apoyar el aprendizaje en el salón de clases, el éxito de los alumnos y actividades divertidas.
- Facilitar la información entre la escuela y los padres y ,así, desarrollar relaciones con la comunidad.

Además, la escuela Primaria Murdock ofrece muchas otra oportunidades para la participación de los padres, las cuales incluyen pero no se limitan a:

- Consejo de Sitio Escolar
- Comité Asesor para Estudiantes de Inglés
- Voluntarios del Salón de Clases
- Voluntarios de la Biblioteca
- Voluntarios de la PTO
- Conductores y acompañantes en las excursiones escolares
- Café Social con el Director
- Actividades del Equipo de Involucración de los Padres

Favor de comunicarse con el director de la escuela al 530-934-6640 para recibir más información acerca de cómo participar.

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2020-21

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	634	613	226	36.9
Femeninas	284	274	108	39.4
Masculinos	350	339	118	34.8
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	19	19	13	68.4
Asiáticos	29	29	10	34.5
Afroamericanos	4	4	3	75.0
Filipinos	0	0	0	0.0
Hispanos o Latinos	333	323	123	38.1
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1	1	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	19	17	6	35.3
Blancos	221	212	67	31.6
Estudiantes del Inglés	206	203	71	35.0
Jóvenes de Crianza Temporal	6	4	3	75.0
Indigentes	22	22	15	68.2
De Escasos Recursos Económicos	544	524	213	40.6
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	2	2	2	100.0
Alumnos con Discapacidades	72	70	31	44.3

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente.

Datos recopilados durante el ciclo escolar de 2020-21 pueden compararse a los previos años de esta colección debido a diferencias en instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia COVID-19.

Tema	Escuela 2018-19	Escuela 2020-21	Distrito 2018-19	Distrito 2020-21	Estado 2018-19	Estado 2020-21
<b>Suspensiones</b>	1.35	0.16	5.50	2.38	3.47	0.20
<b>Expulsiones</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.08	0.00

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Los datos sobre la tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no se comparan a datos de otros años debido al ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcia; debido a la crisis COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer alguna comparación en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a otros ciclos escolares.

Tema	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
<b>Suspensiones</b>	0.93	4.62	2.45
<b>Expulsiones</b>	0.00	0.00	0.05

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2020-21

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	0.16	0.00
<b>Femeninas</b>	0.35	0.00
<b>Masculinos</b>	0.00	0.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0.00	0.00
<b>Asiáticos</b>	0.00	0.00
<b>Afroamericanos</b>	0.00	0.00
<b>Filipinos</b>	0.00	0.00
<b>Hispanos o Latinos</b>	0.00	0.00
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0.00	0.00
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0.00	0.00
<b>Blancos</b>	0.00	0.00
<b>Estudiantes del Inglés</b>	0.00	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0.00	0.00
<b>Indigentes</b>	0.00	0.00
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	0.18	0.00
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0.00	0.00
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	1.39	0.00

## Plan de Seguridad Escolar para 2021-22

Un plan extensivo de seguridad escolar distrital, actualizado anualmente, de acuerdo con SB 187, ha sido desarrollado e implementado. Este plan incluye los siguientes procedimientos de emergencia: incidentes traumáticos, procedimiento de peligro inminente - Código Rojo, procedimiento de evacuación/traslado, defensa civil/desorden, amenaza de bomba/emergencia de bomba, terremoto, derrame químico, crimen en curso y explosión/incendio. El personal y los alumnos practican simulacros mensualmente, simulacros de terremoto dos veces al año y simulacros de Encierro/Evacuación dos veces al año. Los maestros y alumnos están familiarizados con todos los procedimientos.

La zona escolar es monitoreada por el personal escolar. Todos los visitantes deben registrarse en la dirección escolar y portar un pase de visitante. Murdock tiene un sistema de cámaras de vigilancia que graba la actividad durante y fuera del horario de clases. La Primaria Murdock también usa el Sistema de Manejo de Emergencias Catapult para notificar a todo el personal y al equipo de seguridad sobre posibles problemas de seguridad en el plantel. La seguridad es de gran importancia y una prioridad de la Escuela Primaria Murdock. El plan de seguridad ha sido revisado y actualizado en octubre de 2021.

### D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

### Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	22	1	4	
1° Grado	20	3	1	
2° Grado	26		5	
3° Grado	21	1	4	
4° Grado	23		4	
5° Grado	26		4	
6° Grado				
Otro				



## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	25	1	4	
1° Grado	23		4	
2° Grado	25		4	
3° Grado	26		4	
4° Grado	23		4	
5° Grado	23		4	
6° Grado				
Otro	3	2		

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	20	2	2	
1° Grado	17	5		
2° Grado	19	3	1	
3° Grado	21	2	2	
4° Grado	16	3	2	
5° Grado	18	4		
6° Grado				
Otro	52	1		1

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	581

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0
Psicólogo/a	0
Trabajador/a Social	0
Enfermera/o	0
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0
Especialista de Recursos (no docente)	0
Otro	2.5

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2019-20

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2019-20. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$9,480	\$1,052	\$8,428	\$82,718
Distrito	N/A	N/A	\$9,037	\$82,964
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-7.0	-0.3
Estado			\$8,444	\$71,544
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-0.2	14.5

## Tipo de Servicios Financiados para 2020-21

Estamos obligados a reportar los datos financieros del año escolar 2019-2020 por el Departamento de Educación de California. Los datos financieros más recientes están disponibles bajo pedido en la oficina del distrito. Es importante notar al comparar los salarios de los maestros y de los administradores, que estos salarios incluyen el Programa de Beneficios del Salario (BOSS, por sus siglas en inglés).

### Gasto por alumno

Para hacer posibles las comparaciones entre escuelas y distritos de diferentes tamaños, primero informamos nuestro gasto general por alumno. Basamos nuestros cálculos en nuestra Asistencia Diaria Promedio (ADA, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2019-2020.

Hemos organizado los gastos por tipo de fondo utilizado para pagar por ellos. Los fondos sin restricciones pueden ser utilizados para cualquier propósito legítimo. Los fondos restringidos, sin embargo, deben ser utilizados para propósitos específicos establecidos por nuestros requisitos legales o por el donante; por ejemplo, fondos para materiales docentes, apoyo de impacto económico y fondos para la capacitación de maestros y el director.

Junto a la cifras para los promedios del distrito y estado, demostramos el porcentaje por el cual varían los gastos escolares de

## Tipo de Servicios Financiados para 2020-21

los promedios del distrito y estado. Por ejemplo, calculamos la diferencia de la escuela del promedio del distrito utilizando esta fórmula:

-----

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
<b>Sueldo de Maestro Principiante</b>	\$60,840	\$45,813
<b>Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio</b>	\$80,635	\$70,720
<b>Sueldo de Maestro en el Nivel Superior</b>	\$103,220	\$93,973
<b>Sueldo Promedio de Director (Primaria)</b>	\$134,168	\$111,613
<b>Sueldo Promedio de Director (Secundaria)</b>	\$136,507	\$119,477
<b>Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)</b>	\$141,904	\$120,270
<b>Sueldo del Superintendente</b>	\$175,883	\$150,704
<b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros</b>	36%	29%
<b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos</b>	6%	6%

## Formación Profesional

La Oficina de Educación del Condado de Glenn ofrece a nuestros maestros un día completo de talleres enfocados en la integración de la tecnología en la instrucción. Los maestros toman tiempo cada año para mejorar sus habilidades de enseñanza y ampliar su conocimiento en las materias que enseñan. Hay muchas oportunidades para la formación profesional con un enfoque en la escuela respecto a las Normas Básicas, la Instrucción directa explícita y el programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés). Algunos maestros son voluntarios y participan en subvenciones de formación profesional que mejoran la instrucción en matemáticas y en ciencia. Nuestro enfoque de formación profesional se pone en las tecnologías, PBIS y Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés).

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	13 Part days; 2 Full days	13 Part days; 2 Full days	13 Part

# Distrito Escolar Unificado Willows

## Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC, por sus siglas en inglés) de 2020-21

### Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC)

#### Panorama del Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC) para 2020-21



El 14 de julio de 2021, el Consejo Educativo Estatal de California (SBE, por sus siglas en inglés) determinó que el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) usará el SARC como el mecanismo para realizar una recopilación de datos singular de los resultados colectivos de pruebas a nivel del LEA de las evaluaciones locales de todas las escuelas administrados durante el ciclo escolar 2020-2021 a fin de cumplir los requisitos federales de la Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés) para reportar para los Informes de Contabilidad de Agencia Educativa Local (LARC, por sus siglas en inglés).

Cada agencia educative local (LEA, por sus siglas en inglés) es responsable por preparar y publicar sus LARC anuales de acuerdo con el ESSA federal. Como cortesía, el CDE prepara y publica los LARC de parte de todos los LEA.

Únicamente para el ciclo escolar 2020-2021 y los LARC de 2020-2021, los LEA son requeridos reportar sus resultados colectivos de pruebas evaluativas locales de nivel LEA al CDE al poblar las tablas al seguir mediante el SARC. Estos datos serán utilizados para cumplir el requisito federal del LEA sobre sus LARC. Nota que es la responsabilidad de la escuela y LEA asegurar que todas las reglas sobre privacidad estudiantil y supresión estén en pie al reportar datos en las Tablas 3 y 4 del Apéndice, según corresponda.

Las tablas al seguir no son parte de la plantilla SARC de 2020-2021 aprobada por SBE, sino un mecanismo por cual estos datos requeridos serán recopilados del LEA.

Para propósitos del LARC y las siguientes tablas, un LEA es definido como un distrito escolar, una oficina de educación del condado o una escuela autónoma financiada directamente.

#### Información de Contacto Distrital para 2021-22

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Unificado Willows
<b>Número Telefónico</b>	530.934.6600
<b>Superintendente</b>	Emmett Koerperich
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	ekoerperich@willowsunified.org
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	www.willowsunified.org

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	690	648	93.91	6.09	27.60
<b>Femeninas</b>	327	312	95.41	4.59	33.44
<b>Masculinos</b>	363	336	92.56	7.44	22.16
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	14	13	92.86	7.14	16.67
<b>Asiáticos</b>	28	26	92.86	7.14	11.54
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	371	352	94.88	5.12	21.43
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	20	19	95.00	5.00	36.84
<b>Blancos</b>	246	228	92.68	7.32	38.16
<b>Estudiantes del Inglés</b>	156	147	94.23	5.77	4.79
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	32	32	100.00	0.00	12.50
<b>Militares</b>	42	40	95.24	4.76	7.50
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	550	514	93.45	6.55	22.70
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	77	68	88.31	11.69	2.94

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	690	640	92.75	7.25	17.81
<b>Femeninas</b>	327	307	93.88	6.12	20.85
<b>Masculinos</b>	363	333	91.74	8.26	15.02
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	14	11	78.57	21.43	36.36
<b>Asiáticos</b>	28	26	92.86	7.14	23.08
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	371	349	94.07	5.93	12.61
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	20	19	95.00	5.00	15.79
<b>Blancos</b>	246	225	91.46		24.00
<b>Estudiantes del Inglés</b>	156	147	94.23	5.77	2.72
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	32	32	100.00	0.00	18.75
<b>Militares</b>	42	40	95.24	4.76	17.50
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	550	507	92.18	7.82	14.79
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	77	68	88.31	11.69	7.35

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.