

Escuela Primaria Murdock

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Murdock
Dirección	655 French St
Ciudad, Estado, Código Postal	Willows, CA 95988
Teléfono	(530) 934-6640
Director	Shirley J. Williams
Correo Electrónico	swilliams@willowsunified.org
Sitio Web	http://www.willowsunified.org/mes/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	11-62661-6007603

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado Willows
Teléfono	530.934.6600
Superintendente	Emmett Koerperich
Correo Electrónico	ekoerperich@willowsunified.org
Sitio Web	www.willowsunified.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Primaria Murdock, ubicada en 655 French Street en Willows, California, está aproximadamente 85 millas al norte de Sacramento, en la sección norte del Valle Central de California. La Escuela Primaria Murdock tiene treinta y un maestros que atienden aproximadamente a 600 estudiantes de Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) a 5º grado. Los alumnos y las familias que provienen de esta comunidad rural son en su mayoría hispanos y blancos, con más del 30% identificado como Estudiantes de Inglés.

El currículo consiste en Artes Lingüísticas en Inglés, Matemáticas, Ciencia, Ciencias Sociales, Educación Física y Música, según lo dispuesto por el Consejo Estatal de Educación y establecido en las pautas del currículo del Distrito. El currículo está alineado con las Normas Básicas Comunes Estatales de California y guiado por nuestros marcos curriculares de California. Para satisfacer las necesidades de todos los alumnos, proporcionamos intervención de instrucción directa vinculada a nuestro programa de intervención y apoyo de conducta positiva. Contamos con un equipo completo de servicios de apoyo que incluye un consejero de tiempo completo, enfermera, especialistas del programa, terapeuta del habla y el lenguaje y un equipo de intervención en crisis (Equipo de Respuesta de Evaluación Mental a Nivel Sistema, SMART, por sus siglas en inglés).

La Escuela Primaria Murdock es un lugar extraordinario, lleno de tradiciones y personas que marcan la diferencia en la vida de cada alumno. Nuestro personal y personal docente creen firmemente que las relaciones importantes con nuestros alumnos, familias y nuestra comunidad son la base de nuestro éxito. Brindamos un ambiente de aprendizaje seguro y estimulante, centrado en nuestros pilares de seguridad, respeto y responsabilidad. En el plantel de la Escuela Murdock, las expectativas a nivel escolar son evidentes en todo lo que hacemos. Desde nuestros salones de clase hasta nuestros patios de juego, y nuestras áreas comunes, somos respetuosos, somos responsables y nos mantenemos seguros. La toma de decisiones compartida de nuestro personal, padres, alumnos y miembros de la comunidad proporciona un entorno escolar propicio para el aprendizaje, fomenta un ambiente familiar, promueve la escuela y el orgullo, y alienta a los niños a convertirse en aprendices de por vida (¡y Mallards [patos] de por vida!).

Misión

El éxito comienza en Murdock: criando ciudadanos seguros de sí mismos, creativos y empáticos para el futuro.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	125
1° Grado	93
2° Grado	99
3° Grado	106
4° Grado	94
5° Grado	90
Inscripción Total	607

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1.5
Asiático	4.1
Hispano o Latino	52.9
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3
White	36.2
Dos o Más Orígenes Étnicos	3.6
De Escasos Recursos Económicos	73.1
Estudiantes del inglés	30.5
Alumnos con Discapacidades	10.7
Jóvenes de Crianza Temporal	0.3
Indigentes	3.5

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	29	29	28	71
Sin Certificación Total	0	0	0	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 7 de mayo de 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Punto de Referencia Avanzado 2017	Sí	0
Matemáticas	2015 McGraw-Hill Matemáticas de todos los días.	Sí	0
Ciencias	2008 MacMillan/McGraw Hill California Science & 2019 Mystery Science (programa en línea, donde los alumnos no tienen una copia impresa asignada)	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	2019 Weekly Studies - Ciencias Sociales	Sí	0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

A pesar de su edad, la escuela primaria Murdock se enorgullece de ser un plantel seguro, limpio, y bien mantenido. Dos conserjes de tiempo completo limpian los salones y las oficinas cada dos días mientras que los baños y las áreas de servicio alimenticio son limpiadas a diario. La escuela entera es supervisada estrechamente por los administradores para reportar cualquier problema imprevisto que pueda necesitar atención inmediata de nuestro personal de mantenimiento.

Los edificios principales de la escuela primaria Murdock fueron construidos en el año 1952. Los salones portátiles fueron instalados durante los años 1971, 1985, 1992, y 2000. Los edificios principales han sido actualizados varias veces para incluir: instalación de calefacción y aire acondicionado, alfombra, y nueva iluminación que ha ayudado a mantener la eficaz y estructura del edificio. En 2015-2016, se le puso techo nuevo a la escuela y también se pintó. La cafetería/salón multiusos está disponible para acomodar nuestro programa de servicio alimenticio y nuestro programa de música. La escuela está en buena condición a pesar de su edad.

Para determinar la condición de nuestras instalaciones, nuestro distrito envió expertos de nuestro equipo de instalaciones para llevar a cabo una inspección utilizando una medición llamado la herramienta de inspección de instalaciones, que es proporcionada por la oficina de construcción de escuela pública. Basado en esa medición, hemos contestado las preguntas que usted ve en este informe. Favor de notar que la información refleja la condición de nuestros edificios vigente la fecha de este informe. Desde esa fecha, estas condiciones pudieron haber cambiado.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: 8 de octubre de 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	Muchos salones tienen una alfombra manchada y desgastada. El sistema de control de las unidades de calefacción, aire acondicionado y climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) es muy antiguo y obsoleto. Tenemos muchos problemas a lo largo del año con los controles porque no funciona. Cuando esto sucede, los salones individuales no se calientan ni enfrían.
Interior: Superficies Interiores	Malo	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	Baños- azulejo de la pared agrietado debido al asentamiento del edificio y problemas de drenaje en los baños del ala 200.
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	28	N/A	31	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	21	N/A	20	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	21	N/A	15	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Primaria Murdock tiene una Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) activa. Nuestra PTO se enfoca en tres objetivos principalmente:

- Organizar a los padres para actividades estudiantiles y familiares especiales que mejoran y benefician a la escuela Murdock.
- Recaudar fondos para apoyar el aprendizaje en el salón de clases, el éxito de los alumnos y actividades divertidas.
- Facilitar la información entre la escuela y los padres y ,así, desarrollar relaciones con la comunidad.

Además, la escuela Primaria Murdock ofrece muchas otra oportunidades para la participación de los padres, las cuales incluyen pero no se limitan a:

- Consejo de Sitio Escolar
- Comité Asesor para Estudiantes de Inglés
- Voluntarios del Salón de Clases
- Voluntarios de la Biblioteca
- Voluntarios de la PTO
- Conductores y acompañantes en las excursiones escolares

Favor de comunicarse con el director de la escuela al 530-934-6640 para recibir más información acerca de cómo participar.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	4.9	1.4	7.5	5.5	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020 (datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	0.0	0.1	2.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Un plan extensivo de seguridad escolar, actualizado anualmente, de acuerdo con SB 187, ha sido desarrollado e implementado. Este plan incluye los siguientes procedimientos de emergencia: incidentes traumáticos, procedimiento de peligro inminente - Código Rojo, procedimiento de evacuación/traslado, defensa civil/desorden, amenaza de bomba/emergencia de bomba, terremoto, derrame químico, crimen en curso y explosión/incendio. El personal y los alumnos practican simulacros mensualmente, simulacros de terremoto dos veces al año y simulacros de de Encierro/Evacuación dos veces al año. Los maestros y alumnos están familiarizados con todos los procedimientos.

La zona escolar es monitoreada por el personal escolar. Todos los visitantes deben registrarse en la dirección escolar y portar un pase de visitante. Murdock tiene un sistema de cámaras de vigilancia que graba la actividad durante y fuera del horario de clases. La Primaria Murdock también usa el Sistema de Manejo de Emergencias Catapult para notificar a todo el personal y al equipo de seguridad sobre posibles problemas de seguridad en el plantel. La seguridad es de gran importancia y una prioridad de la Escuela Primaria Murdock. El plan de seguridad ha sido revisado y actualizado en octubre de 2020.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Kínder	22	1	4		22	1	4		25	1	4	
1	22		5		20	3	1		23		4	
2	24		4		26		5		25		4	
3	24		4		21	1	4		26		4	
4	28		4		23		4		23		4	
5	23		4		26		4		23		4	
Otro**									3	2		

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	607

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	3

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$9,480	\$1,052	\$8,428	\$82,718
Distrito	N/A	N/A	\$9,037	\$83,072
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-7.0	-0.4
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$68,990
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	8.4	18.1

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

Estamos obligados a reportar los datos financieros del año escolar 2019-2020 por el Departamento de Educación de California. Los datos financieros más recientes están disponibles bajo pedido en la oficina del distrito. Es importante notar al comparar los salarios de los maestros y de los administradores, que estos salarios incluyen el Programa de Beneficios del Salario (BOSS, por sus siglas en inglés).

Gasto por alumno

Para hacer posibles las comparaciones entre escuelas y distritos de diferentes tamaños, primero informamos nuestro gasto general por alumno. Basamos nuestros cálculos en nuestra Asistencia Diaria Promedio (ADA, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2019-2020.

Hemos organizado los gastos por tipo de fondo utilizado para pagar por ellos. Los fondos sin restricciones pueden ser utilizados para cualquier propósito legítimo. Los fondos restringidos, sin embargo, deben ser utilizados para propósitos específicos establecidos por nuestros requisitos legales o por el donante; por ejemplo, fondos para materiales docentes, apoyo de impacto económico y fondos para la capacitación de maestros y el director.

Junto a la cifras para los promedios del distrito y estado, demostramos el porcentaje por el cual varían los gastos escolares de los promedios del distrito y estado. Por ejemplo, calculamos la diferencia de la escuela del promedio del distrito utilizando esta fórmula:

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$60,840	\$44,318
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$80,635	\$67,053
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$103,220	\$90,163
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$131,538	\$106,389
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$133,830	\$113,976
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$139,122	\$114,214
Sueldo del Superintendente	\$172,434	\$141,066
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	36.0	29.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	13 Part days; 2	13 Part days; 2	13 Part days; 2

La Oficina de Educación del Condado de Glenn ofrece a nuestros maestros un día completo de talleres enfocados en la integración de la tecnología en la instrucción. Los maestros toman tiempo cada año para mejorar sus habilidades de enseñanza y ampliar su conocimiento en las materias que enseñan. Hay muchas oportunidades para la formación profesional con un enfoque en la escuela respecto a las Normas Básicas, la Instrucción directa explícita y el programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés). Algunos maestros son voluntarios y participan en subvenciones de formación profesional que mejoran la instrucción en matemáticas y en ciencia. Nuestro enfoque de formación profesional se pone en las tecnologías, PBIS y Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés).